

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Гимназия №2»
протокол №8 от 23.03.2020 г.



СВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №2»

Сафронова О.О./

Приказ №19 от 18.03.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МБОУ «Гимназия №2»)
Руководитель	Сафронова Ольга Олеговна
Адрес организации	171163, Тверская область, город Вышний Волочек, улица Венецианова, дом 1
Телефон, факс	84823361303
Адрес электронной почты	vvgymnaz@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа
Дата создания	1903 г., 1907 г. как реальное училище
Лицензия	Серия 69Л01 №0000694 от 17 октября 2014 г. регистрационный №271
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 №0000178 от 23 декабря 2014 г. регистрационный №86

Основана в 1907 г. как реальное училище, выпускавшее финансистов-экономистов для промышленных предприятий города. Года изменения статуса:

1922-1926 – 1-ая Вышневолоцкая школа 2-ой ступени;

1926-1928 – 1-ая Вышневолоцкая единая трудовая школа (девятилетка), сокращенно ЕТШ

№1;

1928-1935 – школа-семилетка им. В.И. Ленина;

1935 – после открытия Мюдовской школы №1 переименована в полную среднюю школу

№2;

1935-1976 – полная средняя школа №2;

1976 –1998 – средняя общеобразовательная школа №2;

25 декабря 1998 года присвоен статус Гимназии

30 августа 2000 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек

№734-р изменено видовое отличие Муниципальное образовательное учреждение-гимназия №2;

18 января 2012 года на основании распоряжения администрации города Вышний Волочек

№09 изменено видовое отличие муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2»;

2012 год - образовательная организация получила статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2».

Удобное расположение Гимназии в центре города, регулярное транспортное сообщение, качественное образование делают Гимназию привлекательным для жителей города и Вышневолоцкого района и дают возможность стабильно поддерживать контингент учащихся на уровне 530 – 550 человек, что соответствует техническим возможностям и санитарным нормам.

В историческом центре, где расположена гимназия, размещены: Администрация города, МЧС, пенсионный фонд, драматический театр, краеведческий музей, музыкальная школа, стадион «Спартак», Богоявленский собор, детские сады, многочисленные магазины. Всё это имеет опосредованное отношение к Гимназии, т.е. в микрорайоне образовательной организации есть учреждения культуры, центры досуга и условия для занятия спортом и физической культурой. Существует шефская связь со швейной фабрикой «Аэлита», различными государственными и негосударственными учреждениями, что помогает Гимназии привлекать различные внебюджетные средства и организовывать проведение совместных мероприятий.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Гимназия № 2» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• Согласует компонент образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;• утверждает программы развития Гимназии;• вносит предложения об изменении Устава Гимназии с представлением Учредителю;• согласует выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;• устанавливает режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;• выносит решение об исключении обучающегося из Гимназии (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);• рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Гимназии;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии, определение направлений и порядка их расходования;
- принимает правила оказания платных образовательных услуг;
- утверждает сметы расходования средств, полученных Гимназией от приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- утверждает отчёт директора Гимназии по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Гимназии;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед директором Гимназии о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Гимназии, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- представляет Учредителю и общественности ежегодного отчёта по итогам учебного и финансового года.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четыре предметных кафедры:

- кафедра учителей начальной школы;
- кафедра точных наук;
- кафедра лингвистики;
- кафедра общественных и естественных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшеклассников и Служба медиации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

В 2019 году традиционными стали для гимназии следующие мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонка;
- День учителя;
- День гимназии;
- Новый год;
- Вечер встречи выпускников;
- День Защитников Отечества;
- Празднование 8 марта,
- День здоровья
- Мероприятия, акции, посвящённые Дню Победы;
- Выпускной вечер

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. Поэтому необходимо пересматривать взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается в ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению. Такой подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным и эффективным.

Исходя из этого, главной **целью** воспитательной работы МБОУ «Гимназия №2» в 2018 – 2019 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи**:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в гимназии на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; гимназии и социума; гимназии и семьи.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности обучающихся гимназия ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной гимназии через мероприятия и традиционные дела.

Формы проведения мероприятий разнообразны: тематические классные часы, диспуты, круглые столы, игровые программы, дискуссии, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы.

1 сентября в классах прошли «Уроки России» посвященные памяти Героя Советского Союза Павкина Ивана Михайловича. 19 сентября на здании гимназии была открыта мемориальная доска И.М. Павкину. Традиционно в сентябре обучающиеся приняли участие в Акции «Я иду в музей». В рамках Акции «Мы против террора» в гимназии прошла вахта памяти «Жертвы Беслана», обучающиеся 9а класса приняли участие в городском митинге «Памяти жертв Беслана».

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню герба и флага Тверской области. На уроках и классных часах шла речь об истории создания геральдики в Тверской области, затрагивались темы о прошлом, настоящем и будущем нашего региона. Говорилось и о достопримечательностях нашего края, архитектурных памятниках, известных людях, не забывали затронуть тему благоустройства и чистоты родной земли.

В октябре обучающиеся 8 класса приняли участие в региональном форуме «Я-патриот».

В ноябре-декабре прошли дни правовой помощи детям, на которых перед обучающимися выступила помощник прокуратуры Румянцева А.А., работники полиции. Во всех классах прошли мероприятия, посвященные 700-летию подвига покровителя Тверской земли князя Михаила Тверского.

В гимназии прошли уроки мужества, посвященные Дню освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества; торжественные мероприятия ко дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы. Уроки мужества проводились в библиотеках города, в краеведческом музее. Обучающиеся гимназии приняли активное участие в городской и Всероссийской Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Обучающимися гимназии постоянно поддерживается чистота на территории, закрепленной за ОУ, в этом году все обучающиеся 1-11 классов активно участвовали в городском субботнике совместно с педагогами и родителями.

Традиционными стали встречи с работниками пенсионного фонда России, налоговой полиции, работниками правоохранительных органов, прокуратуры. На этих встречах ребята 8-11 классов знакомятся нормативными документами, правилами поступления в высшие учебные заведения этих направлений, знакомятся с работой этих ведомств. В ноябре прошли дни финансовой грамотности, где ребята получили основы знаний о налогообложении, банковских операциях с кредитными и банковскими картами.

В течение года проведены классные часы, беседы о толерантности, экстремизме в молодежной среде, по профилактике терроризма.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся внеклассные мероприятия: поздравление ветеранов педагогического труда; концертная программа: «Спасибо Вам, Учителя!»; «Пусть всегда будет мама!»; «Новый год у ворот!»; «Широкая масленица», «Самая любимая...», посвященный международному женскому дню; Праздник Последнего звонка, «Прощай начальная школа».

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, тематические классные часы, встречи с инспектором ГИБДД, практические занятия на улицах города.

Педагогический коллектив гимназии стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеурочной деятельности и внеклассной работе. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и многое другое. Традиционно проводится научно-практическая конференция, посвященная Дню науки.

В течение всего учебного года классные руководители совместно с психологом и социальным педагогом проводили работу, направленную на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения в обществе. Были приглашены работники органов правопорядка, прокуратуры. Использовались игровые технологии, наблюдение, анализ жизненных ситуаций. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике, на которых

рассматривались вопросы поведения, внешнего вида, этических норм поведения и успеваемости.

Силами обучающихся, родителей и педагогов проведена уборка набережной, мест отдыха во время походов.

Немалое внимание школа уделяет и **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В течение всего учебного года обучающиеся 8-10 классов поддерживали чистоту и порядок на территории около Гимназии (уборка снега, посыпка дорожек). Весной все обучающиеся и педагоги организованно вышли на субботник. Юноши 6 класса в весенний период активно участвовали в школьной акции «Чистый дворик» по уборке мусора около гимназии.

Регулярно проводилась генеральная уборка классов.

В течение года в классах проводились встречи с людьми разных профессий: налоговая служба, работники правоохранительных органов, прокуратуры, служащие пенсионного фонда РФ, предприниматели города.

Большое внимание педагоги гимназии уделяют **физическому воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через:

- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», школьные соревнования по баскетболу, волейболу, спортивные состязания, игры, участие в городских соревнованиях (уч. физической культуры Алексеев А.В., Мишина А.С.),
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: «Мое здоровье», «Зачем быть здоровым?», «Вредные привычки», «Что мы знаем о СПИДе и ВИЧ?», «Я выбираю ЗОЖ», «Правильное питание», «Режим дня», «Путь к долголетию», организация питания обучающихся.

В рамках месячников и недель по БДД проведены беседы, викторины, презентации, практические занятия на улицах города. Неоднократно перед обучающимися выступали инспектор по пропаганде БДД и инспектор ГИБДД.

Активно проводится профилактическая работа антинаркотической направленности: проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, проведены лекции для обучающихся работниками здравоохранения, прокуратуры, ОВД. Обучающиеся гимназии и родители ознакомлены не только о вреде наркотиков, но и об ответственности за употребление и хранение наркотических и психотропных веществ. Обучающиеся 8 классов приняли активное участие в городском КВЕСТе «АНТИ СПИД».

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

Формированию **экологической культуры** способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в 1четверти проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В гимназии созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве, операция «Чистая планета», практическое знакомство с флорой и фауной родного края.

Во всех классных коллективах по планам классных руководителей проводились беседы, викторины, круглые столы на тему «Бережного отношения к окружающему миру, родному краю».

Активно приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Природа в литературном творчестве учащихся». Традиционно участвовали в конкурсах «Урожай», «Природа зимой», в акции «Покормите птиц зимой».

Экологическое воспитание проходит и в процессе обучения на уроках окружающего мира, литературы, географии.

В гимназии прошли традиционные праздники «День знаний», «День учителя», «День матери», «День гимназии», новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок. Традиционные мероприятия позволяют обучающимся проявлять свои творческие способности, показать себя с другой стороны перед одноклассниками, другими обучающимися, педагогами, родителями.

Обучающиеся посещают выставки в краеведческом музее, ЦСДЧ, Вышневолоцкий драматический театр. После посещения в классах проводятся обсуждения увиденного, старшеклассники пишут эссе.

В течение года, обучающиеся посетили с экскурсиями города Тверь, Москва, Торжок, Лихославль, Великий Новгород.

Обучающиеся активно посещают творческие коллективы, как в гимназии, так и в системе дополнительного образования города. Приняли участие в городском фестивале искусств «Вдохновение».

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших института, которые должны дополнять друг друга.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования гимназии является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, обеспечению безопасности детей на дороге. В течение года регулярно проводились заседания Совета по профилактике, на которых заслушивались вопросы о нарушениях обучающимися внутреннего распорядка, неудовлетворительных отметок по предметам. Родители всегда с пониманием относятся к обсуждаемым вопросам, мнению педагогов, прислушиваются к советам администрации, что позволяет исправить положение обучающихся

в процессе обучения и воспитания. Хочется отметить, что посещаемость родителей общешкольных собраний стабильна, что говорит о заинтересованности родителей образовательным процессом в гимназии. Многие родители предлагают свою помощь классным руководителям в организации досуга и учебного процесса, оказывают помощь администрации гимназии.

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. При содействии родительских комитетов организованы туристические экскурсии, походы и поездки учащихся.

В гимназии особое внимание уделяется **системе дополнительного образования**.

Дополнительное образование было представлено деятельностью 2 студий и 17 кружков по следующим направлениям:

- Естественно-научная - 2;
- Физкультурно-спортивная - 1;
- Художественная - 3;
- Туристско-краеведческая – 1;
- Социально-педагогическая – 12.

В системе дополнительного образования гимназии было занято обучающихся: 1-4 классы – 112 человек, 5-9 классы – 69 человек, 10-11 классы – 89 человек. Это составило 50% от общего количества детей в гимназии. 58% обучающихся посещают кружки и секции учреждений ДОО города.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации дополнительного образования в гимназии составляет 18 человек, из них:

- Учителя-предметники – 12 человек;
- Педагоги дополнительного образования (освобожденные) – 1 человек;
- Совместители – 3 человека;
- Другие категории работников (педагог организатор, библиотекарь) – 2 человека.

Сегодня дополнительное образование детей в гимназии – реально действующая и хорошо отлаженная подсистема начального и основного образования. Деятельность системы дополнительного образования регламентируется образовательными программами, авторами которых являются сами педагоги дополнительного образования МБОУ «Гимназия №2».

Содержание образовательных программ по дополнительному образованию в МБОУ «Гимназия №2» соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, личностно-ориентированный подход. Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, всероссийских, международных).

В начале учебного года были проверены рабочие программы педагогов дополнительного образования, их соответствие требованиям к составлению рабочих программ дополнительного образования. Регулярно проводилась проверка журналов дополнительного образования, систематически проверялась посещаемость учащимися творческих объединений, проанализировано участие детей в различных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, мнение родителей.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным рабочим программам, имели календарно-тематическое планирование. Руководители объединений и кружков владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела.

Учащиеся объединений активно участвуют в творческих конкурсах разного уровня, отчетных и праздничных концертах в гимназии (1 сентября, День учителя, новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок) и на городских площадках (1 сентября, День Победы, День защиты детей).

Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условие для полной занятости. Вся эта работа возможна при наличии в гимназии часов дополнительного образования. Вопрос об эффективности и рациональности распределения видов творческих объединений по возрастным категориям рассматривался исходя из возможностей гимназии, наличия кадров и социального заказа, который учитывает пожелания обучающихся и родителей.

Подводя итоги работы творческих объединений и кружков, можно сказать, что работу за текущий учебный год можно считать хорошей.

Анализ работы классных руководителей

На кафедре классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности гимназии, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Кафедра классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций гимназии, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Кафедра классных руководителей состоит из 20 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога и педагога-психолога.

Методическая работа проходила в форме заседаний, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

Основными задачами кафедры являлись:

1. совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в гимназии.
2. помощь классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса.
3. повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов.
4. оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

На заседаниях кафедры обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления. Были проведены заседания по следующим темам: «О приоритетах воспитания в системе образования в условиях реализации ФГОСов», «Формирование у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни», «Гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях», «Методика обучения Правилам дорожного движения».

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плана гимназии и индивидуальных планов работы с классом.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

В гимназии предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Выводы и рекомендации:

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в гимназии помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в гимназии;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

**План воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 2» в 2019 году
ЯНВАРЬ**

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы. 75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
	2. День памяти. 75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда	27.01.2019	1-11 классы	Педагог организатор
Нравственное и духовное воспитание	«ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ» (от Рождества до святок)	В течение месяца	1-7 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	6-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Уборка снега на пришкольной территории.	В течение месяца	5-8 классы	Учитель технологии
Интеллектуальное воспитание	Школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	12.01.2019г.	5-9 классы	Учителя русского языка и литературы.
	Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	21-23.01.2019	5-9 классы	Руководитель театральной студии
Здоровьесберегающее воспитание	1. Беседы с обучающимися о правилах поведения на водоемах в зимний период, противопожарной безопасности, поведении на дорогах.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители, волонтеры 10 класса
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Тематические экскурсии в музей города	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	Участие в городских творческих конкурсах	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.
	5. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Январь	1-11 классы	Классные руководители
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

Формирование коммуникативной культуры Экологическое воспитание Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	Организация и проведение экологической акции «Покорми птиц зимой».	21.01.2019г. – 25.01.2019г.	1-8 классы	Учителя биологии, классные руководители 1-11 классов.
	Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классные часы «Защитникам Отечества посвящается» (1-11 кл.).	19-22.02.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Конкурс открыток «23 февраля», конкурс рисунков «Наша армия сильна»	Февраль	1-5 классы	Классные руководители 1-5 классов.
	3. Квест игра «А, ну-ка, мальчики!»	21.02. 1919г.	6-8 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ, волонтеры 10 класса
	4. Проведение классных часов, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	5. Конкурсная программа для мальчиков	21.02.2019г.	6-8 классы	Обучающиеся 9а класса
Нравственное и духовное воспитание	1. Участие в городском митинге и возложении цветов на Братском захоронении воинов ВОВ	21.02.2019г.	9 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2. Просмотр художественных фильмов о ВОВ.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	6-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Уборка снега на пришкольной территории.	Февраль	9, 11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители 9,11 классов
Здоровьесберегающее воспитание	1. Соревнования по волейболу.	В течение месяца	8-11 классы	Учитель физической культуры.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Экологическое воспитание	1. Организация и проведение конкурса «Люблю тебя, мой край родной».	В течение месяца	1-7 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2. Участие в городском конкурсе «Скворечник», «Дуплянки»	Февраль	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ «Жизнь без риска».	1. Проведение социально психологического тестирования	Февраль	6-11 класс	Заместитель директора по ВР, психолог
--	---	---------	------------	---------------------------------------

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских соревнованиях Пост № 1	25-27.03.2019г.	7-10	Преподаватель-организатор ОБЖ
Нравственное и духовное воспитание	1. Посещение музеев, театров, выставок, библиотек. Поездка в Императорский Дворец г. Твери	В течение месяца 27.03.2019г.	1- 11 классы 8 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Концертно-конкурсная программа, посвящённая Дню 8 марта	07.03.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Участие в городском театральном фестивале «Открытая сцена». Посещение спектаклей фестиваля.	22-23.03.2019г.	1-5 классы	Руководитель театральной студии, классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	6-10 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Генеральная уборка классных кабинетов.	23.03.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Единый урок ОБЖ. (Лекции, беседы).	01.03.2019г.	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР

Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Проведение единого дня безопасности (беседы о безопасном поведении на водоемах, на дороге, при пожаре, наводнении, проведение тренировочной эвакуации из здания гимназии)	22.03.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
	4. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Март	1-11 классы	Классные руководители
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Проведение общешкольного и классных родительских собраний	15.03.2019г.	1-11 классы	Администрация гимназии, классные руководители

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 2. Исследовательская работа «Наши прадеды – герои войны»	10-12.04.2019г. В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Нравственное и духовное воспитание	1. Выставка «История космических полетов»	12.04.2019г.	1-11 классы	Библиотекарь
	2. Выставка рисунков «Человек и космос»	11.04.2019г.	1-7 классы	Педагог-организатор
	3. Посещение музеев, театров, выставок, библиотек	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-8, 10 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства)
	2. Организация и проведение субботника «Чистый город».	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители 1-11 классов
Здоровьесберегающее воспитание	1. Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	06.04.2019г.	1-11 классы	Учителя физической культуры.
	2. Организация и проведение президентских соревнований.	В течение месяца	1-8 классы	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
	3. Организация и проведение конкурса «Школа безопасности».	В течение месяца	8-11 классы	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

	2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	30.04.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-4 классов, преподаватель-организатор ОБЖ.
	3. Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности».	В течение месяца	1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО.
	4. Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
	5. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог.
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Выставка исследовательских работ «Наши прадеды – герои войны»	06.05.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2. Организация и проведение литературно – музыкальной композиции «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!»,	08.05.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов, руководители

	посвящённой 9 Мая.			студий
	3. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	1-9.05.2019г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Классные часы «Этих дней не смолкнет слава!»	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Акция «Читаем детям о войне»	В течение месяца	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
	3. Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ	05-09.05.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов.
	4. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	09.05.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	5. Праздник Последнего звонка	23.05.2019г.	11 класс	Классный руководитель 11 класса
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-8, 10 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства)
	2. Генеральная уборка классных кабинетов (перед летними каникулами).	20.05.-29.05.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Организация и проведение субботника «Чистый город».	В течение месяца	1-11 классы	классные руководители 1-11 классов
Здоровьесберегающее воспитание	1. Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах».	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Организация и проведение спортивного праздника «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов.	18.05.2019г.	1-4 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов.
	3. Организация и проведение военно - полевых сборов.	Май	11 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Социокультурное и медиакультурное	1. Организация и проведение тематического классного «Итоги года».	Май	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

воспитание	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
	3. Профорientационная работа в 9,11 классах	Май	9, 11 классы	Зам. директора по ВР
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	Май	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов.
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	Май	1-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог
	2. Родительское собрание на тему: «Меры по обеспечению безопасности детей в летний период».	Май	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Формирование коммуникативной культуры	Выставка тематических стенгазет, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.	05.05.2019г.	1-11 классы	Учитель ИЗО, классные руководители 1-11 классов.

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Здравствуй, школа!», торжественная линейка, посвящённая началу учебного года.	01.09.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	2. Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея: «Музейное ориентирование» «Как учились наши предки» «Природа нашего края»	06.09.2019	8б класс 5а, 5б, 2а классы 1а класс	Зам. директора по ВР Классные руководители
	3. Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	4. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». Вахта памяти «Жертвам Беслана»	03.09.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Нравственное и духовное воспитание	3. Организация работы кружков и спортивных секций.	В течение месяца	1-11 классы	Руководители кружков и спортивных секций
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	Сентябрь	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств)
	2. Участие во Всероссийском субботнике	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
Интеллектуальное воспитание	Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея	06.09.2019 27.09.2019	1а, 2а, 5а, 5б, 8б, 3б классы	классные руководители
Здоровьесберегающее воспитание	1. Организация питания учащихся 1-11 классов	Сентябрь	1-11 классы	классные руководители 1-11 классов.
	2. Организация работы спортивных секций.	Сентябрь	7-11 классы	Учителя физической культуры.

	3. Участие в городских соревнованиях по футболу «Золотая осень», легкоатлетическом кроссе	17-27.09.2019	3-7 классы	Учителя физической культуры
	4. Проведение «Месячника безопасности дорожного движения». Тематические классные часы, встреча с инспектором ДПС, практические занятия на улицах города	05.09.2019г. - 30.09.2019г.	1-11 классы	Руководитель отряда ЮИД Овчинников Р.Б., классные руководители 1-11 классов.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Экскурсии, посещение музеев, выставок, библиотек города.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности.	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР., руководитель отряда ЮИД Овчинников Р.Б.
	2. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

	5. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители
Воспитание семейных ценностей Формирование коммуникативной культуры	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	Сентябрь	1-11 классы	Педагог-психолог Классные руководители
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	Сентябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Тематические родительские собрания по классам.	27.09.2019	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Благоустройство пришкольной территории.	Сентябрь	1-11 классы	Учитель технологии, классные руководители
Экологическое воспитание	1. Подготовка к конкурсу поделок из природного материала: «Урожай»	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
	2. Проведение экологических субботников.	Сентябрь	2-11 классы	Учитель технологии, классные руководители 2-11 классов.
	3. Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	23-27.09.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	1. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	Сентябрь	1-11 класс	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
	2. Тематическое общешкольное родительское собрание «Профилактика детского дорожного травматизма»,	27.09.2019	1-11 класс	Администрация

	«Профилактика ОРВИ, гриппа. Вакцинация подростков».			
	3. Организация досуговой деятельности учащихся.	Сентябрь	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов.

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция «Подарок ветерану» ко Дню пожилых людей и Дню учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда.	01.10.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
	2. Участие в целевой Акции по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны Вышневолоцкого и Фировского районов	10-25.10.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
	3. День герба и флага Тверской области (тематические классные часы)	21.10.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители 1-11 классов.
Нравственное и духовное воспитание	1. Праздничный концерт «Спасибо вам, учителя!».	04.10.2019г.	1-11 классы	Классный руководитель 10 класса Александрова О.А. Педагоги дополнительного образования
	2. День школьного самоуправления.	04.10.2019г.	11 класс	Зам. директора по ВР, классный руководитель 11 класса
	3. Посещение Вышневолоцкого краеведческого музея	17.10.2019г. 25.10.2019г.	3а, 3б	Классные руководители
	4. Посещение спектаклей Вышневолоцкого драматического театра в	6-10.10.2019г.	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 10, 11	Зам. директора по ВР, классные руководители

	рамках фестиваля театров малых городов России «Надежды России»		классы	
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	Октябрь	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурств)
	2. Генеральная уборка классных кабинетов (перед осенними каникулами).	27.10.2019г.	2-11 класс	Классные руководители 2-11 классов.
	3. Уборка пришкольной территории от мусора и листьев	Октябрь	5-8 классы	Учитель технологии
Здоровьесберегающее воспитание	1. Организация горячего питания для учащихся.	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, соц.педагог
	2. Классный час по профилактике безопасности дорожного движения	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей, противопожарной безопасности. Беседа «Терроризм и безопасность человека».	Перед осенними каникулами	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, преподаватель - организатор ОБЖ., волонтеры 10 класса
	4. Проведение антинаркотического месячника «Мы выбираем здоровье». Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	1-20.10.2019г.	1-11 класс 8-11 классы	Зам. директора по ВР, школьный психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Экскурсии, посещение музеев, выставок, библиотек города.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Участие в городском конкурсе творческих работ «Природа в литературном творчестве обучающихся»	В течение месяца	1-11 классы	Учителя литературы, классные руководители

	3. Участие в городском проекте по озеленению городских территорий	В течение месяца	9-11 классы	Учителя биологии зам. директора по ВР
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Участие в городском смотре противопожарной безопасности: Тематические классные часы, тренировочная эвакуация, проверка журналов инструктажей по противопожарной безопасности с обучающимися	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	3. Неделя профилактики правонарушений.	09.10.2019г. – 14.10.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР педагог – психолог, социальный педагог
	4. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Октябрь	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог
	5. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.
	6. Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	28-31.10.2019г.	2-11 классы	Учителя начальных классов, учитель информатики
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Классный час, посвященный Дню народного единства.	07.11.2019г.- 09.11.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Участие в квесте «Дружбой народов Россия сильна!»	16.11.2019г.	7 класс	Классный руководитель
Нравственное и духовное воспитание	1. Участие в Международном дне толерантности: - Беседа «Что такое толерантность»; - Участие в городском КВЕСТе «Дружба народов России сильна»	16.11.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Экскурсии, посещение музеев, выставок, библиотек города. - Посещение музея - Посещение городской библиотеки	20,21,29.11.2019г. 15-24.11.2019г.	2а, 3а, 3б классы 8-11 классы	Классные руководители
	3. Участие в школьном этапе конкурса «Рождественская открытка»	20-29.11.2019г.	1-8 классы	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
Здоровьесберегающее воспитание Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Профилактические мероприятия, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом	28-29.11.2019г.	9-11 классы	Классные руководители
	2. Интегрированные уроки «Незримые угрозы-мифы и реальность»	28-30.11.2019г.	6-7 классы	
	3. Беседы с просмотром видео роликов, презентаций по профилактике гриппа и ОРВИ.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.

Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.
	3. «День правовой помощи детям». -«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» встреча с инспектором ПДН Борисовой Ю.А. - Встречи с судьями Вышневолоцкого суда по вопросам уголовного, гражданского, семейного права - Тематические беседы «Права ребенка. Пути разрешения конфликтных ситуаций»	20.11.2019г. 22.11.2019г. 20.11.2019г.	8 классы 4, 9, 11 классы 1-5 классы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.
	4. Деловая игра «Закон. Права. Ответственность»	Ноябрь	10-11 класс	Учителя обществознания
	5. Проведение классных часов и тренировок с обучающимися ОУ для выработки и приобретения навыков по осуществлению необходимых мероприятий, как при обнаружении подозрительных лиц и предметов, взрывных устройств, других признаков подготовки терактов, так и мер по локализации и минимизации его последствий.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-организатор ОБЖ

	6. Организация безопасного перехода детей проезжей части дороги по пути в школу «Родительский патруль»	07.11.2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР классные руководители
Воспитание семейных ценностей Воспитание семейных ценностей Формирование коммуникативной культуры	1. Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России.	22.11.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Выставка рисунков ко дню матери.	18.11.2019г.	1-4 классы	Педагог организатор
	3.»Счастливый случай» конкурсная и концертная программа для мам	23.11.2019г.	8б класс	Классный руководитель Ефимова Л.В. Педагог доп.образования Иванова В.И.
	4. Творческий конкурс «Рассказ о маме на иностранном языке»	22.11.2019г.	7 классы	Учителя иностранного языка
Экологическое воспитание	Участие во всероссийской акции «Соберем батарейки с кампанией ДЮРАСЕЛ»	Ноябрь 2019г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение мероприятий, посвященные: Дню освобождения Калинина от немецких захватчиков (просмотр видеофильмов, проведение уроков памяти, посещение Вышневолоцкого краеведческого музея)	16.12.2019г.	1-11 классы	Учителя истории, учителя начальных классов, классные руководители 1-11 классов.
	2. Участие в областном фестивале патриотической песни «Отечество», международном фестивале-конкурсе молодежного творчества «Горжусь тобой моя страна»	07.12.2019г.	Воспитанники театральной и вокальной студий гимназии	Руководители студий Иванова В.И., Тютяева Н.А.

	3. Проведение тематических уроков ко Дню Конституции России. Участие в городском мероприятии по вручению паспортов обучающимся образовательных организаций города	12.12.2019г.	8 класс	Зам.директора по ВР
	4. Участие в городском молодежном форуме «Любовь к Родине начинается с любви к родному краю»	16.12.2019г.	8 класс	Классный руководитель
Нравственное и духовное воспитание	1. Посещение Вышневолоцкого драматического театра. Новогоднее представление у елки. Просмотр спектакля «Госпожа метелица»(1-4 классы).	24.12.2019г.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
	2. Уроки доброты, посвященные Международному дню инвалидов	03.12.2019г.	1-11 классы	Классные руководители
	3. Участие в городском конкурсе «Рождественская открытка»	1-5.12.2019г.	1-8 классы	Зам. директора по ВР
	4. Посещение музеев Организация поездок в г. Тверь, Москва	13, 27.12.2019г. Декабрь 2019г.	3 классы 2а, 3а, 8, 5 классы	Классные руководители
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Дежурство по школе.	В течение месяца	7-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель, (в соответствии с графиком дежурства).
	2. Профориентационные беседы.	В течение месяца	8-11 классы	Классные руководители 8-11 классов.
	3. Изготовление новогодних украшений для городских елок	Декабрь 2019г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Классные руководители
	4. Генеральная уборка классных кабинетов (перед зимними каникулами).	27.12.2019г.	2-11 классы	Классные руководители 2-11 классов.
Здоровьесберегающее воспитание	Первенство школы по волейболу	16.12.2019г.- 20.12.2019г.	7-9 классы	Учителя физической культуры.

	Проведение тематических бесед по профилактике детского дорожного травматизма, противопожарной безопасности, правил поведения на водоемах в зимний период	27.12.2019	1-11 классы	Классные руководители
	3. Участие в чемпионате ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Декабрь 2019г.	9 классы	Учителя физической культуры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Посещение Вышневолоцкого драматического театра. Участие в новогоднем представлении у елки. Просмотр спектакля «Госпожа метелица»(1-4 классы).	24.12.2019г.	1-4 классы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
	2. Проведение тематических классных часов «Безопасные каникулы».	27.12.2019г.	1-11 классы	Классные руководители
	3. День гимназии: - Проведение сладкой ярмарки - Новогодняя фабрика звезд - Видео поздравления с Днем гимназии	25-26.12.2019г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Проведение новогодних конкурсов, огоньков	23-27.12.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	2. Экскурсии, посещение музеев, театра, выставок, библиотек города.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. День Конституции Российской Федерации (классные часы, круглые столы)	12.12.2019г.	1-11 классы	Учителя начальных классов, учителя истории, обществознания.
	2. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах (в соответствии с утвержденной программой).	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

	причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.			1-11 классов.
	4. Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	До 27.12.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	3. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню гимназии с приглашением родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	4. Проведение тематических классных родительских собраний.	13.12.2019г.	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	5. Проведение общешкольного родительского собрания «Профилактика приобретения и употребления СНЮСов»	13.12.2019г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР
	6. Привлечение родительской общественности к организации и проведению «Родительского патруля» на пешеходных переходах вблизи гимназии	05.12.2019г.		Зам. директора по ВР
Формирование коммуникативной культуры	1. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.	03.12.2019г.- 09.12.2019г.	7-11 классы	Учителя информатики
	2. Заседания совета дела по организации и проведению празднования Дня гимназии	Согласно расписанию	5-11 классы	Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание	1. Участие в природоохранной акции «Покормите птиц зимой».	Декабрь	1-4 классы	Учителя начальных классов
	2. Конкурс листовок «В защиту елочки!»	Декабрь	1-4 классы	Учителя начальных классов
Реализация программы формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ	1. Классные часы, направленные на профилактику употребления СНЮСов и формирование жизненных навыков здорового образа жизни.	Декабрь	1-11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.

«Жизнь без риска».	2. Участие в городском мероприятии в рамках Дня борьбы со СПИДом	2.12.2019г.	10 класс	Классный руководитель
--------------------	--	-------------	----------	-----------------------

**Результативность участия обучающихся гимназии
в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях представлена в следующих
таблицах:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сроки	Количество участников	Результат
1	Конкурс мастеров художественного слова	городской	23, 24.01. 2019	5	Победитель: Бачманова Влада, 5б Жилкина Ванесса, 9б Призер: Батракова Ксения, 5б Митрофанов Всеволод, 6б Суханов Никита, 10
2	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	городская	Январь 2019	2	Победитель: Липилина Алина, 1а
3	Конкурс фотографий «Природа зимой»	городской	Январь 2019	43	Победители: Киселева Вероника, 8а Гаврилов Артем, 1б Призеры: Корнилова Светлана, 1б Давыдова Эвелина, 1б Трубицын Даниил, 3б Чеботарев Кирилл, 3б Гладков Никита, 8б Егоров Остап, 2б Графчикова Мария, 1б Пыжов Кирилл, 1б Косовский Кирилл, 7а Мельников Артем, 7а
4	Конкурс «Красная книга глазами детей»	городской	Январь 2019	7	Победители: Крюкова Анастасия, 7а Призеры: Серякова Екатерина, 5а, Бачманова Влада, 5б
5	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	региональн ый	Декабрь 2018	5	Участники: Киселева Вероника, 8а Чернятин Алексей, 9б Бачманова Влада, 5б
6	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	городской	Февраль 2019	9	Победитель: Крюкова Анастасия, 7а Призеры: Смирнова Виктория, 3а Тюряева Светлана, 3а
7	«Птичий городок»	городской	Март 2019	2	Призеры: Теренина Ульяна, 3б Теренина София, 3б
8	«Роза ветров» театральный конкурс «Дети играют для детей»	всероссийс кий	28.02-03.03. 2019	3	Победители: Митрофанов Всеволод, 6б Бачманова Влада, 5б Призеры: Жилкина Ванесса, 9б

9	Конкурс творческих работ «Зеркало природы 2019»	областной	1 марта 2019	12	Свидетельство участников Мельников Артем, 7а Косовский Кирилл, 7а Филиппова Мария, 5б
10	Конкурс творческих работ «Птицы глазами детей»	городской	15.03. 2019	24	Призеры: Белова Екатерина, 2а Родионова Екатерина, 2а Лукина екатерина, 2б Липилина Алина, 1а
11	Конкурс чтецов «Живая классика»	региональн ый этап	08.04.201 9	1	Сертификат участника: Бачманова Влада
12	Фестиваль искусств «Вдохновение» Эстрадный вокал	муниципал ьный	16.04. 2019	10	Лауреаты 1 степени: Вокальная студия «Мы» Антипова Алина, 9б Николаян Валерия, 11 Лауреаты 2 степени: Шандрикова Алина, 11 Лауреаты 3 степени: Белова Милана, 5а
13	Фестиваль искусств «Вдохновение» Академический вокал	муниципал ьный	17.04. 2019	10	Лауреаты 1 степени: Хор
14	«Пасхальный сувенир»	школьный	18-19 апреля 2019	7	Победители: Федорова Ангелина, 1а
15	«Пасхальный сувенир»	городской	30 апреля 2019	2	Победители: Федорова Ангелина, 1а
16	Конкурс «Салют Победа!»	региональн ый	Апрель 2019	8	Призеры: Белова Милана, 5а Ансамбль «Мы»
17	21 открытый молодежный фестиваль патриотической песни «С верой в Россию»	муниципал ьный	27.04. 2019	2	Победитель: Львова Эвелина, 9а
18	Конкурс «Музыкальный перекресток»	региональн ый	27-28.05. 2019	1	Победители: Антипова Алина, 9б
19	Фестиваль «Души преображенья Лира» к 220-летию А.С.Пушкина	региональн ый	август	1	Лауреат Шевченко Валерий 4б
20	Выставка творческих работ «Урожай 2019»	школьный	15-17 сентября	52	Победители: Киселева Вероника, 9а Гладкова Агата, 1б Щелкунов 1б Федорова Е 1б Такташова Диана 1а Шибеева Д 1а Соловьев Я 1а Быстрова А 1а

					Лабутин В 1а Горбачева А 4а Борисов Егор 4а Заборовский З 3б Безбородова Анастасия 3б Козловская М 3б
21	Выставка творческих работ «Урожай 2019»	городской	19-21 сентября	14	Победители: Гладкова Агата 1б Безбородова Анастасия 3б Борисов Егор 4а Призеры: Киселева Вероника 9а Чихалова Виктория 3а
22	Областной детско-юношеский фестиваль патриотической песни «Отечество»	региональн ый	7 декабря 2019	7	Диплом участника Вокальная студия «Мы» Антипова Алина 10 Львова Эвелина 10
23	Фестиваль-конкурс молодежного творчества «Горжусь тобой моя страна»	междунаро дный	7 декабря 2019	2	Лауреат 2 степени Сысоев Герман 10 Лауреат 3 степени Митрофанов Всеволод 7б
24	«Природа в литературном творчестве»	городской	Ноябрь	10	Победители: Романов Егор, 3а Призеры: Коверзнева Валерия, 4а Теренина София, 4б Бачманова Влада, 5б Егоров Остап, 3б
25	Конкурс «Рождественская открытка»	школьный	20-29 ноября 2019	32	Победители: Прошина Юлия 4б Черненкова Кира 8б Корнилова Светлана 2б Соловьев Ярослав 1а
26	Конкурс «Рождественская открытка»	городской	1-5 декабря 2019	4	Сертификат участника: Прошина Юлия 4б Черненкова Кира 8б Корнилова Светлана 2б Соловьев Ярослав 1а
27	Конкурс листовок «В защиту елочки»	городской	25 декабря 2019	3	Призер: Захаров Илья, 4а
28	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой!»	городская	25 декабря 2019	8	Победители: Галузин Матфей, 4б Крюкова Мария, 1а

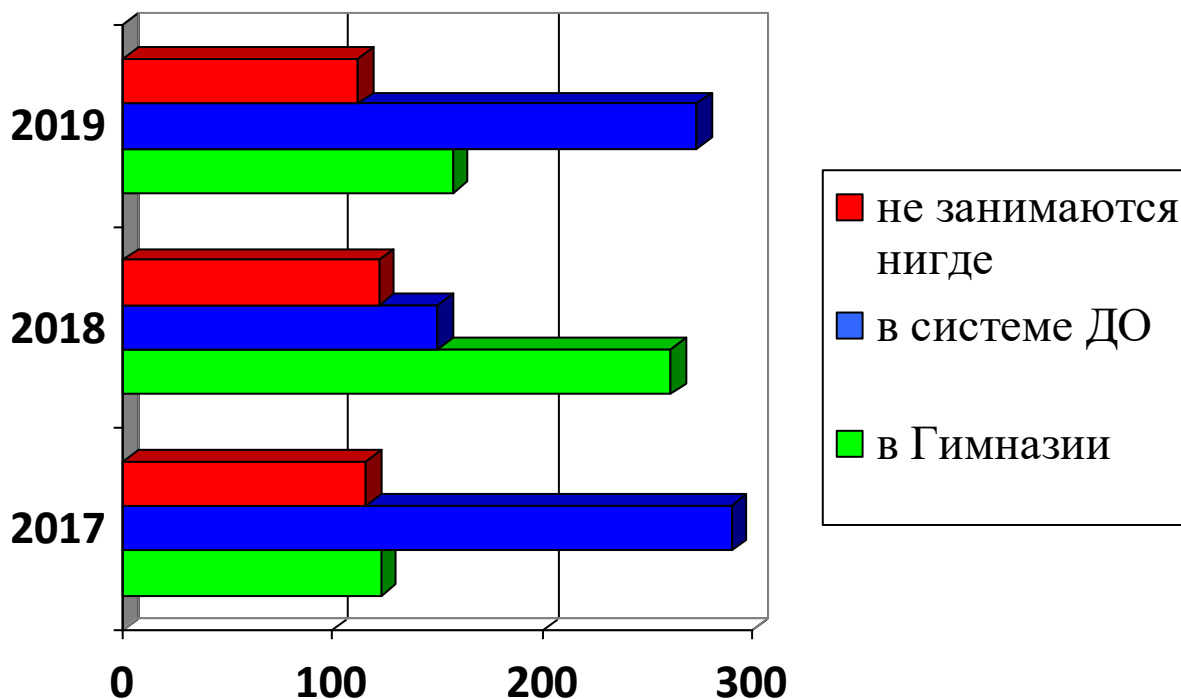
	Победители	Призеры	Участники
Школьный	19	0	91
Муниципальный	37	32	155
Региональный	2	9	35
Федеральный	2	1	3
Международный	8	2	2

Участие в спортивных соревнованиях.

№ п/п	Название соревнования	Дата	Уровень	Количество участников	Результат
1	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	6 марта 2019	городской	4	Командное 1 место
2	ХII слет часовых Постов № 1	25-27.03. 2019	городской	7	Командное – 1 место в соревнованиях по стрельбе Командное – 3 место в соревнованиях «Силовые упражнения» Победитель: Маматов Павел в соревнованиях по стрельбе Маматов Павел в соревнованиях по силовым упражнениям
3	Первенство города по волейболу	11.04. 2019 22.04. 2019	городской	10+10	Юноши – 2 место Девушки – 2 место
4	Легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных»	26-27.04. 2019	городской	5	Девочки–1 место Савушкина Ксения 1 место
5	Легкоатлетическая эстафета ко дню Победы	07.05. 2019	городской	10+10	Юноши-2 место Девушки-3 место
6	Первенство города по легкой атлетике	30.04. 2019	городской	42	Командное-1 место Личники: Андреева Злата-2 место Смирнова Полина-3 место Тихомиров Максим-1 место Соловьев Никита-1 место Волкотрубенко Никита-3 место
7	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2009-2010 г.р.	19-20 сентября 2019	городской	8	
8	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди юношей 2007-2008 г.р.	23-25 сентября 2019	городской	10	Командное – 2 место
9	Фестиваль по футболу «Золотая	26-27 сентября 2019	городской	8	Командное – 3 место

	осень» среди юношей 2005-2006 г.р.				
10	Фестиваль по футболу «Золотая осень» среди девушек 2004-2005 г.р.	19-20 сентября 2019	городской	8	Командное – 5 место
11	Легкоатлетический кросс	17 сентября 2019	городской	10 мальчиков 10 девочек	Девочки 2008 г.р. – 3 место Мальчики 2008 г.р. – 3 место

	Победители	Призеры	Участники
Городской	59	85	152



V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	527	522	526	539
	– начальная школа	215	209	210	218
	– основная школа	253	248	245	257
	– средняя школа	59	65	71	64
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	2	10	10
	– средней школе	9	0	10	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Профильное и углубленное обучения в Гимназии: в 10-ом классе организовано обучение по трем профилям: гуманитарный, технологический и естественнонаучный. ИУП в 11 классе с профилями по русскому языку, физике, английскому языку и обществознанию; углубленное изучение математики в 11 классе, углубленное изучение английского языка в 5-9 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Гимназии не было.

В 2018 году Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной русский язык», «Родная русская литература».

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ, изучающих 2 иностранный язык: 12

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Всего	%
2	50	50	100	35	70	7	14	0	0	0	0
3	51	51	100	31	60,8	9	17,6	0	0	0	0
4	52	52	100	28	53,8	7	13,5	0	0	0	0
	153	153	100	94	61,4	23	15,0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (61,4%), вырос на 10,4 процента (в 2018 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5» - 15%, в 2018 – 17,2%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Всего	%
5	59	59	100	25	42,4	6	10,2	0	0	0	0
6	53	53	100	27	51	7	13,2	0	0	0	0
7	48	48	100	21	43,7	3	6,25	0	0	0	0
8	38	38	100	9	23,9	5	13,2	0	0	0	0
9	48	48	100	17	35,4	10	20,8	0	0	0	0
	245	245	100	98	40	31	12,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (40%), повысился на 0,2 процента (в 2018 был 39,8%), процент учащихся, окончивших на «5» (12,7%), повысился на 4% (в 2018 – 8,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году

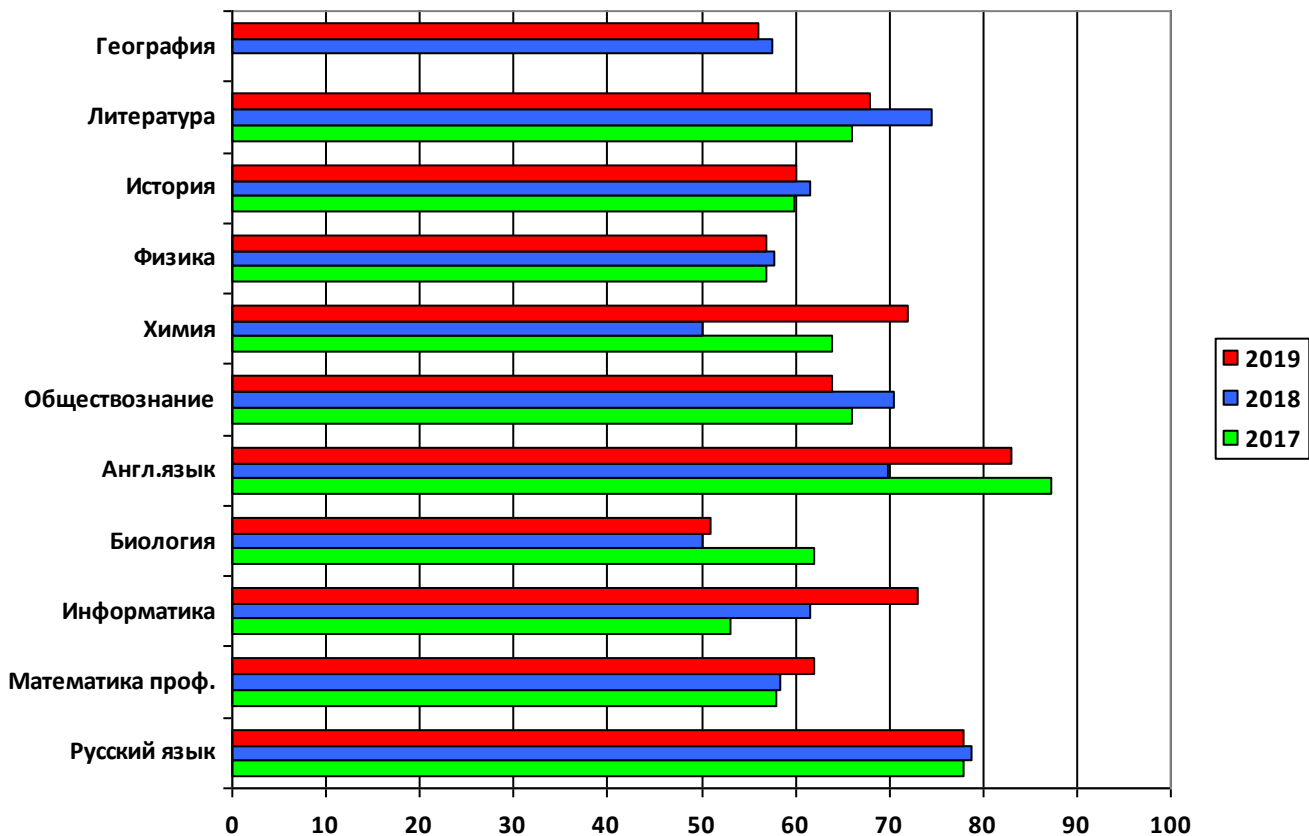
Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Всего	%
10	36	36	100	10	27,8	3	8,3	0	0	0	0
11	35	35	100	13	37,1	10	28,7	0	0	0	0
	71	71	100	23	32,4	13	18,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5»» в 2019 учебном году (32,4%) снизились почти на 6 процента (в 2018 – 38,5%), процент учащихся, окончивших на «5» (18,3%) повысились на 6% (в 2018 было 12,3%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года.

В 2019 году результаты ЕГЭ выпускников в основном выше средних показателей города и области. По девяти предметам из тринадцати средний тестовый балл обучающихся гимназии выше городского показателя. Восемь обучающихся набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 5 обучающихся), двадцать семь выпускников набрали более 80 баллов (в 2018 г. – 15 выпускников). Ниже порога сдал один выпускник (биология) (в 2018 -1 уч.)

ЕГЭ



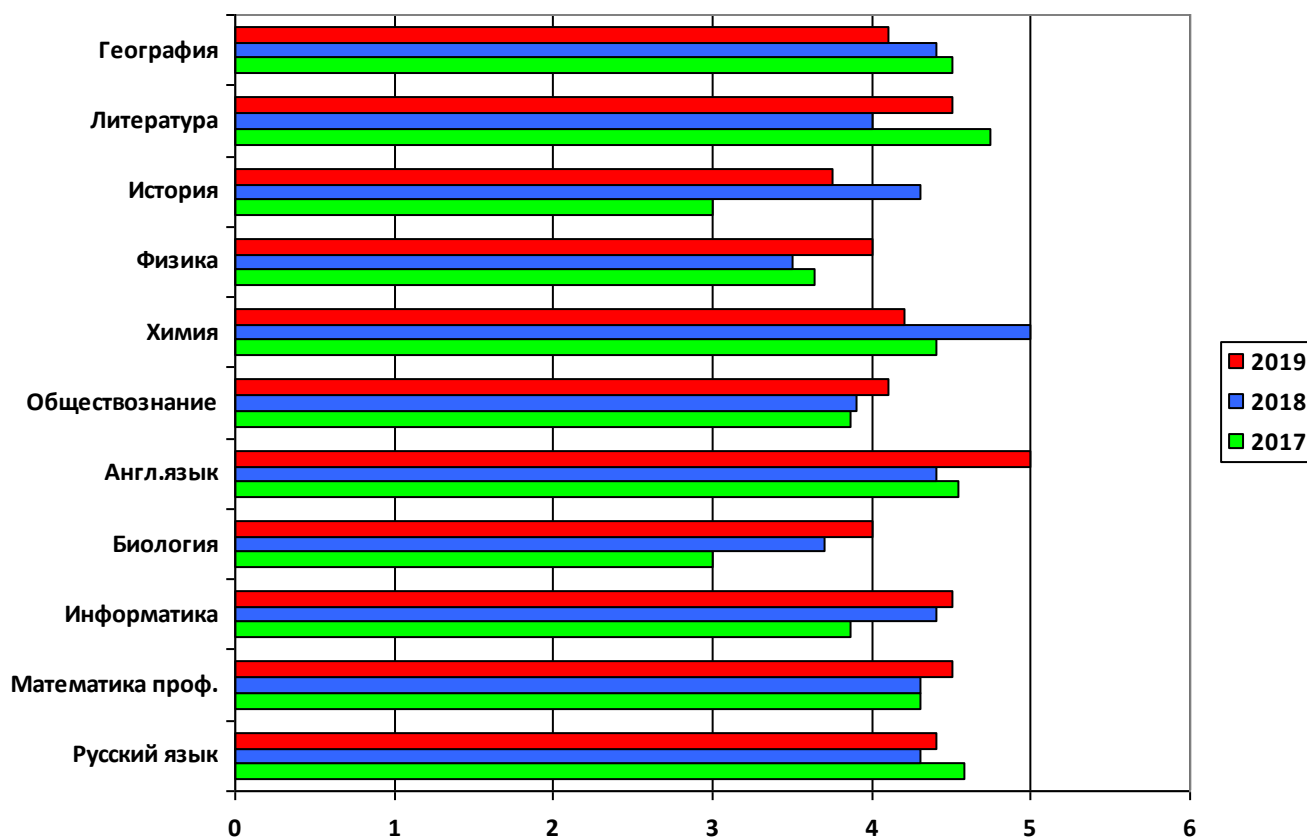
Сравнительный анализ среднего балла на экзаменах в форме ЕГЭ обучающимися МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» в 2018-2019 УЧ.ГОДУ.

Предмет	Минимальное количество баллов по предмету	Средний балл по области	Средний балл по городу	Средний балл по гимназии	ФИ выпускника, набравшего минимал. количество баллов на экзамене	ФИ выпускника, набравшего максимал. количество баллов на экзамене
Информатика /3 чел./	40б.	61	62	73	Леушин Ал. - 51	Гаврилов Ан. - 84
Биология /3 чел./	36 б.	52	46	51	Тимакова Н. - 34	Маркова Ол. – 66 б.
Английский язык / 10 чел./	22 б.	74	77	83	Зарубина Ел.- 60	Андреева Зл., Куликов Ал. - 95
Обществознание / 15 чел./	42 б.	57	58	64	Васильева Ан. – 44 б.	Андреева Зл. -89 б.
Химия / 1 чел./	36	57	53	72	-----	Маркова О. – 72 б.
Физика /17 чел./	36 б.	53	55	57	Карзаев Ал. – 38 б.	Козлов Ан. – 84 б.
История / 5 чел./	32 б.	57	56	60	Ваваев С.36 б.	Андреева зл. – 96 б.
Литература /3 чел./	32 б.	64	68	68	Ваваев С. 48 б.	Самбурова С. 94 б.
География / 1 чел./	36 б.	57	62	56	Мухин.Вл. 56 б.	Мухин.Вл. 56 б.
Математика базис /11 ч./	20 б.	4,2	4,3	16,1 б. – 4,6	Ваваев С. 12 б. - 4	Самбурова С. 19 б. - 5
Математика профиль / 24 чел. /	27 б.	56	56	62,33	Егоров Егор -33	Гаврилов Ан., Козлов Ан. - 88
Русский язык /35 ч./	24/36 б.	71	72	78	Егоров Ег. – 57 б.	Смирнова Вер. – 96 б.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года.

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Из одиннадцати учебных предметов обучающиеся гимназии получили баллы выше городских показателей по восьми предметам, еще по двум баллы равны городским показателям. Качество знаний на экзаменах по математике – 95,8 (2018 -96,2%), по русскому языку – 87,7 (2018 - 86,5%), по информатике, физике, биологии, английскому языку, химии – 100%. Обучающиеся, претендующие на аттестат особого образца, подтвердили качество знаний на всех экзаменах.

ОГЭ



V. Востребованность выпускников 9 классов

2018-2019 уч.год

Всего выпускников - 48	
10 класс гимназии	28
10 класс других школ города	4
10 класс др.городов	1
ССУЗы	15
Справка	0
Не определен	0

ССУЗ - 15	
Вышний Волочек	5
Тверь	1
Москва	5
Санкт-Петербург	1
Калашниково	1
Торжок	2
Платно	6
Бюджет	9

Количество выпускников **11-го класса**, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлых лет. 98,7% выпускников 2019 года поступили в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Великого Новгорода и других городов России. 88,2% поступили на бюджетной основе, 9,8% на платной основе и 2% по контракту.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2018 принято решение ввести профильное обучение в гимназии (приказ от 15.12.2018 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 32 педагога, из них 12 – внутренних совместителей. 27 человек имеют высшее профессиональное образование, 5 человек среднее профессиональное образование. 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию. 30 педагогов за 2019 год прошли курсовую подготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14252 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1443 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8353 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8353	3177
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	5225	300
4	Справочная	146	146
5	Языковедение, литературоведение	11	0
6	Естественнонаучная	28	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабине химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинет географии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медиатека.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже - столовая и пищеблок.

Установлена спортивная площадка, запланировано ее благоустройство.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	539
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 уч. 55,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	СОБ - 4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	СОБ - 4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	СТБ -78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	СТБ (профиль) 62,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес)	человек (процент)	0

выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса

Численность (удельный вес) человек (процент) 0
выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) человек (процент) 0
выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) человек (процент) 0
выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса

Численность (удельный вес) человек (процент) 0
выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) человек (процент) 10 (20,8%)
выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса

Численность (удельный вес) человек (процент) 10 (28,6%)
выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) человек (процент) 386 (72%)
учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
<ul style="list-style-type: none"> • регионального уровня • федерального уровня • международного уровня 		51 (9,5%) 226 (42%) 42 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (59,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (11,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
<ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием • высшим педагогическим образованием • средним профессиональным образованием • средним профессиональным педагогическим образованием 		27 27 5 5
Численность (удельный вес) педагогов с	человек (процент)	25 (78%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:

- с высшей 14 (44%)
- первой 11 (34%)

Численность (удельный вес) человек (процент)
педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:

- до 5 лет 1 (3%)
- больше 20 лет 20 (63%)

Численность (удельный вес) человек (процент)
педагогов от общей численности таких работников в возрасте:

- до 30 лет 2 (6%)
- от 55 лет 10 (31%)

Численность (удельный вес) человек (процент)
педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников 36 (100%)

Численность (удельный вес) человек (процент)
педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников 36 (69%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в единиц 0,34
расчете на одного учащегося

Количество экземпляров учебной единиц 18
и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
<ul style="list-style-type: none"> • рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке • медиатеки • средств сканирования и распознавания текста • выхода в интернет с библиотечных компьютеров • системы контроля распечатки материалов 		Да Да Да Да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(удельный вес) человек (процент)	539
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.